

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Pengetahuan Konten Pedagogik Guru Matematika dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus SMP Plus YAKPI Susukan)

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : **Penulis Ketiga**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching  
b. ISSN : 2502-5309  
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 8 / 1 / Juli / 2019  
d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.24235/eduma.v8i1.4580  
f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/4580>  
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2  
☒ : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4**  
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6  
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar  
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	5,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>18,4</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>3,68</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur:

Terdapat kesesuaian antara isi, tujuan serta kontribusi penelitian ini

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup serta analisis pengetahuan konten yg ditaklukan memiliki kontribusi yg baik. Tulisan disajikan dg runtut & jelas

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:

Metodologi yg digunakan relevan dg tujuan penelitiannya.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:

Kelengkapan isi jurnal & kualitas penerbit telah terpenuhi

e. Indikasi plagiasi:

Belum ditemukan indikasi plagiasi dlm tulisan ini

f. Kesesuaian bidang ilmu: isi yg dibahas kurang relevan dg bidang ilmu penulis

Yogyakarta, Agustus 2021

Reviewer 1

Dr. Ir. Shofwatul Uyun, ST, M.Kom

NIP. 19820511 2006604 2 002

Unit kerja : UIN Yogyakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Analisis Pengetahuan Konten Pedagogik Guru Matematika dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa**

Penulis : Mualifah, Toheri, Darwan

Jumlah Penulis : **3 orang**

Status Pengusul : **Penulis ke-3**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching

b. ISSN : 2502-5309

c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 8 / 1 / Juli / 2019

d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.24235/eduma.v8i1.4580

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/4580>

g. Terindeks di SCImago/Thomson Reuter ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2

☒ : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4**

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakredita si S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,0			1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,0			5,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,0			5,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6,0			5,25
<b>Total = (100%)</b>			<b>20,0</b>			<b>17,0</b>
<b>Nilai Pengusul = (20%)</b>			<b>4,0</b>			<b>3,45</b>

**Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:**

- Kelengkapan unsur: Artikel memuat unsur-unsur judul, penulis, abstract, pendahuluan, kajian pustaka, metodologi, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka, lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan memuat hasil, pembahasan hasil penelitian sudah dikaitkan/dibandingkan dengan penelitian lainnya, kedalaman baik
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: 72% pustaka <=5 tahun, 53% berupa jurnal, kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi baik pada saat artikel dipublikasikan
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Mengacu pada laman <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/> unsur dan kualitas jurnal sangat lengkap & cukup baik
- Indikasi plagiasi: Hasil cek similaritas (Turnitin) = 34% (tinggi) namun tidak ditemukan indikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu komputer/informatika

Yogyakarta, 27 Agustus 2021  
 Reviewer 2,



Dr. Edhy Sutanta, S.T., M.Kom.  
 NIK/NIDN: 96.0372.515.E/0508037201  
 Unit Kerja : IST AKPRIND Yogyakarta